Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовное право и криминология»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала подготовки - 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА В СОСТАВЕ ОПОП

Составитель: к.ю.н., доцент Кильметова Р.Р.

Владикавказ 2026

1.Структура, и общая трудоемкость дисциплины
«Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты»

Общая трудоемкость 144 академических часов (4 зач. ед)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2
Семестр	1	1
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия	34	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	34	10
Самостоятельная работа	74	125
Курсовая работа	36	36
Форма контроля	Экзамен (36ч.)	Экзамен
Общее количество часов	144	144

2.Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Субъект преступления: уголовноправовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты»:

Цель дисциплины - раскрытие социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона, взаимосвязи составляющих его норм и институтов, овладение методами их научного анализа. Изучение указанной дисциплины способствует углублению знаний о содержании и тенденциях развития правовой системы, роли права в реализации социально-экономических преобразований в обществе, возможностях пределах уголовно-правовой борьбы с преступностью

Задачи дисциплины:

1. систематизированное изложение и привитие магистрантам теоретических знаний о принципах, категориях и положениях теории уголовного права;
2. обучение магистрантов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве;
3. развитие способностей правильно толковать и применять нормы уголовного права.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Учебная дисциплина «**Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты**» (Б1.В.ДВ.05.02) входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Уголовное право и криминология».

Данный спецкурс способствует углубленному изучению базовых дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и «Криминология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, способствуют развитию психологических, речевых, нравственных качеств, реализуемых в повседневной и профессиональной деятельности, используются в практической профессиональной деятельности для реализации делового общения с учетом направленности программы магистратуры.

Учебная дисциплина «**Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты**» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция (уровень магистр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»

Код компетенции (ФГОС)	**Содержание компетенций**
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах)деятельности	ИПК-2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать: действующее уголовное, уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное законодательство РФ, а также ключевые международные правовые акты в сфере борьбы с преступностью и экстрадиции; базовые отраслевые принципы (законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость, гуманизм); современные научные подходы к пониманию преступности, ее причин (криминология), сущности наказания и иных мер уголовно-правового характера.
		Уметь: находить, анализировать и сопоставлять нормы материального и процессуального права; давать правильную юридическую оценку совершенным преступлениям, разграничивать смежные составы преступлений, определять стадии совершения преступления и виды соучастия; применять правовые нормы при наличии пробелов или противоречий в законодательстве.
		Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств, способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
	ИПК-2.2. Понимает особенности различных форм реализации права	Знать: систему и содержание норм материального (Уголовный кодекс) и процессуального (Уголовно-процессуальный кодекс) права; формы реализации права (соблюдение, исполнение, использование, применение) применительно к задачам борьбы с преступностью; актуальную судебную практику (Постановления Пленума Верховного Суда РФ) и правовые позиции высших судебных инстанций.
		Уметь: выбирать правильную форму реализации правовых норм применительно к конкретным

		правоотношениям (например, правильно составить обвинительное заключение или правомерно применить оружие); давать обоснованную уголовно-правовую оценку выявленным обстоятельствам, действиям или бездействию (уголовная квалификация); использовать правовые акты для решения практических и теоретических задач, составлять процессуальные и правовые документы.
		Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в практической (следователь, прокурор, адвокат, судья) и научно-исследовательской деятельности; методами квалификации преступлений и разграничения смежных составов уголовных правонарушений; способами защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства в соответствии с принципами законности и справедливости.
	ИПК-2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: действующее уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство; понятие, признаки, элементы и структуру состава преступления; правила квалификации преступлений (конкуренция норм, разграничение смежных составов); основания и пределы освобождения от уголовной ответственности и наказания.
		Уметь: собирать, анализировать и оценивать доказательства в соответствии с УПК РФ; квалифицировать деяния и отграничивать уголовно наказуемые деяния от административных правонарушений или гражданско-правовых деликтов; выявлять обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также исключающие преступность деяния; аргументированно обосновывать свою правовую позицию при составлении процессуальных документов (обвинительное заключение, приговор, адвокатский запрос).
		Владеть: навыками толкования норм уголовного права (буквальное, телеологическое, историческое); методикой квалификации преступлений применительно к конкретным фабулам уголовных дел; способами выявления дефектов доказательственной базы (недопустимость, недостоверность доказательств); навыками работы с материалами правоприменительной практики, включая Постановления Пленума Верховного Суда РФ.
	ИПК-2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: действующее уголовное (УК РФ), уголовно-исполнительное (УИК РФ) и уголовно-процессуальное (УПК РФ) законодательство; соотношение норм материального права (составы преступлений, наказания) и процессуального права (порядок расследования, доказывание, права участников).
		Уметь: отличать правомерное поведение от противоправного, а также разграничивать смежные составы преступлений (например, хищение от мошенничества); соотносить установленные фактические обстоятельства дела с конкретными статьями УК РФ и УПК РФ; выбирать подлежащие применению нормативные акты, правильно преодолевать конкуренцию или пробелы в праве.
		Владеть: навыками толкования и использования разъяснений Пленумов Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ для обоснования своей позиции; навыками подготовки квалифицированных заключений, постановлений, обвинительных заключений или адвокатских запросов на основе выбранных норм.
	ИПК-2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с	Знать: действующее уголовное, уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное законодательство, а также разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ; основные положения доктрины уголовного права, криминологические теории, тенденции современной преступности и меры ее предупреждения; правила квалификации преступлений (конкуренция норм, отграничение смежных составов) и стадии

	нормами материального и процессуального права	применения норм процессуального права при расследовании и судебном рассмотрении.
		Уметь: точно определять состав преступления и правильно квалифицировать деяния по статьям УК РФ; работать с материалами уголовных дел, оперативно выявлять юридически значимые факты, собирать и оценивать доказательства с позиций относимости, допустимости и достоверности; логически выстраивать правовую позицию и грамотно составлять процессуальные и правовые акты (постановления, обвинительные заключения, приговоры, иски, жалобы) строго по стандартам УПК РФ и ГПК РФ.
		Владеть: навыками толкования норм уголовного и уголовно-процессуального права в правоприменительной практике; способностью принимать законные, мотивированные и обоснованные решения в условиях неопределенности или коллизии правовых норм; навыками использования специализированных юридических справочно-правовых систем (КонсультантПлюс, Гарант) для обоснования своих решений и оформления документов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы – **144 часа**

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля		Литература
		Практ. ОФО/ЗФО	Содержание	Часы ОФО/ЗФО		
1.	**Понятие уголовного права. Уголовная политика** Эволюция научных взглядов о предмете и методе отрасли российского уголовного права. Задачи и функции уголовного права, их понятие и соотношение. Проблемы разграничения норм уголовного права с нормами других юридических отраслей. Система уголовного права России и ее элементы. Уголовно-правовая норма: понятие, виды, структура. Принципы уголовного права и их реализация в законодательстве и правоприменительной практике. Источники российского и зарубежного уголовного права. Уголовная политика: понятие, содержание, соотношение со смежными явлениями и категориями. Уровни уголовной политики и формы ее реализации.	4/2	Состав преступления Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды	6/10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**1,2,3**

	Криминализация и декриминализация, пенализация и депенализация, дифференциация уголовной ответственности и индивидуализация уголовного наказания как способы осуществления (методы) уголовной п		(общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений			
2.	**Уголовный закон. Уголовное законодательство зарубежных государств.** История развития отечественного уголовного законодательства: основные этапы, содержание, особенности. Социальные и правовые предпосылки создания новых уголовно-правовых актов. Понятие и свойства российского уголовного закона. Содержание и форма уголовного закона. Критерии эффективности уголовного закона. Техника построения уголовного законодательства. Действующий уголовный закон России и его качество. Теоретические основы действия уголовного закона во времени и в пространстве. Проблемы ретроактивного действия (обратной силы) Уголовного кодекса РФ. Экстрадиция: международный и национальный	4/2	Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления. Теоретические проблемы объекта преступления в уголовном праве.	6/10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**1,2,3**

	уровни ее правовой регламентации. Толкование уголовного закона. Роль правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений, назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера. Структура и система уголовного законодательства зарубежных государств.					
3.	**Понятие преступления. Состав преступления.** Социальная и правовая природа преступления. Развитие понятия преступления и подходы к его определению в современном отечественном и зарубежном законодательстве. Общественная опасность деяния и лица, его совершившего: сущность, содержание, уголовно-правовое измерение. Состав преступления как явление и понятие в уголовном праве. Соотношение состава преступления и преступления. Структура состава преступления. Состав преступления и уголовная ответственность. Спорные вопросы установления состава преступления при неоконченном преступлении,	4/2	Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение. Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Последствия в преступлениях с формальными и материальными составами. Уголовно-правовое значение общественно опасных последствий.	6/10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**1,2,3**

	соучастии в преступлении, множественности преступлений. Определение преступления в законодательстве зарубежных государств.					
4.	**Обстоятельства, исключающие преступность деяния.** Социальная и юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие и сущностные свойства обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. Эволюция, современное содержание и перспективы развития института обстоятельств, исключающих преступность деяния	4	Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.	6/10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**1,2,3**
5.	**Уголовная ответственность. Понятие и система уголовных наказаний**. Назначение наказания. Развитие представлений о наказании в трудах носителей уголовноправовой мысли, философов, социологов, психологов. Диалектика наказания и преступления. Цели уголовного наказания и их реализация. Система	4	Алгоритм и правила назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Проблемы практики назначения справедливого наказания. Юридическая природа, признаки и правовые последствия условного осуждения. Проблемные вопросы реализации условного осуждения	6/10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**1,2,3**

	наказаний: эволюция, современное состояние и перспективы развития. Содержание и значение классификации уголовных наказаний. Эффективность системы и отдельных видов уголовных наказаний. Сущность общих начал назначения наказания и их соотношение с принципами уголовного права. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: сущность, виды и учет при назначении наказания.					
6.	**Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.** Понятие и правовая природа освобождения от уголовной ответственности и наказания. Общие и специальные основания их применения. Виды освобождения от уголовной ответственности, их юридическое содержание, проблемы законодательной регламентации и практической реализации. Значение деятельного раскаяния и его соотношение с иными смежными категориями и институтами. Роль потерпевшего в реализации освобождения от уголовной ответственности.	2	Виды освобождения от наказания, их юридическое содержание, проблемы законодательной регламентации и практической реализации. Отсрочка отбывания наказания: основания, виды, эффективность. Сущность и правовые последствия судимости.	6/10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**1,2,3**

7	**Причины преступности, ее отдельных видов и конкретных преступлений.** Понятие причин и условий преступности. Детерминизм как методологическая основа постижения причин и условий преступности. Специфика детерминации преступности, исходя из особенностей причинноследственной связи, корреляционной связи, связи состояний и т.д. Классификации причин и условий преступности и ее значение. Причины и условия конкретного преступления. Основные современные криминологические концепции причин и условий преступности. Учение о причинах преступности в зарубежной криминологии. Криминологическая виктимология. Проявление личностных особенностей и социальных ролей потерпевших в механизме детерминации и совершения преступных посягательств. Изучение причин и условий преступности путем анализа ретроспективы развития общества. Самовоспроизводство и самодетерминация преступности.	2	Криминологическая обоснованность уголовного запрета в современной России.	6/10		

	Хронологическое изучение преступности в рамках криминологического прогнозирования, при сопоставлении уголовных законов разного времени.					
8	**Личность преступника.** Понятие личности преступника. Личность преступника и смежные понятия. Формирование личности преступника и факторы, влияющие на ее становление. Единство социального, биологического и психического содержания личности преступника. Дискуссионные вопросы соотношения социальных и биологических свойств личности преступника. Значение психиатрических и генетических отклонений. Криминологические учения о личности преступника. Структура личности преступника. Социальные свойства личности преступника: социально-демографические, социально-ролевые, ценностные ориентации (установки) личности.	2	Проблемы классификации и типологии личности преступников. Использование криминологического анализа личности преступника в индивидуальной профилактике преступлений.	6/10		

9	**Исполнение (отбывание) уголовных наказаний.** Понятие и критерии эффективности исполнения уголовных наказаний. Понятие и средства правового регулирования процесса отбывания уголовного наказания. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний.	2	Понятие и структура правового статуса осужденного (субъективные права, свободы, интересы, юридические обязанности), юридическиегарантии его обеспечения.	6/10		
10	**Организационно-правовые основы исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.** Основные законодательные и практические проблемы организации исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Особенности и проблемы пенитенциарного воздействия на лиц, отбывающих наказание, не связанных с изоляцией от общества. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.	2	Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Общие и отличительные черты условного осуждения и ограничения свободы.	10/20		
11	**Исполнение уголовного наказания в виде лишения свободы**. Понятие, виды, функции режима в исправительных	4	Трудовая деятельность осужденных к лишению свободы и основные проблемы ее организации в условиях исправительных учреждений.	10/19		

	учреждениях, проблемы реализации его основных требований, средств и способов обеспечения. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы и ее социальный результат. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным при исполнении наказания в виде лишения свободы. Криминальная субкультура в исправительных учреждениях и проблемы ее нейтрализации.		Образование (обучение) осужденных в условиях исправительных учреждений: состояние, перспективы развития.			
	ИТОГО	34/6		74/129	**зачет**	

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой магистрантов.

Общее количество часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «**Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты**» для магистрантов очной формы обучения - 7144 часов, из них 34 ч.- практических занятий, 74 ч.- самостоятельная работа.

Практические занятия по учебной дисциплине «**Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты**» проводятся в виде семинаров с целью закрепления знаний, полученных в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. По всем семинарским занятиям предусмотрено решение задач. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «**Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты**» предусматривается широкое использование в учебном процессе:

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

«Мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические указания для самостоятельной работы магистрантов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся магистрантов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

− формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний магистранту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, доступных в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru. Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в настоящей рабочей программе.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, нормативные правовые акты, а также акты судебного толкования.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Изучение законодательства: Федеральных законов, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, научной и учебной литературы.

2. Выполнения контрольной работы, которая включает в себя письменные ответы на вопросы.

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты»

Курс «**Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты»** читается в течение одного семестра.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на

основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех магистрантов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех магистрантов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы магистрантов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение магистрантами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы магистрантов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления магистрантов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед магистрантами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать магистрантов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний магистрантов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы магистранты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного магистранта.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков магистрантов. Однородность работ, выполняемых магистрантами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми магистрантами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по проведению мозгового штурма

«Мозговой штурм» является эффективным методом при необходимости:

- ❑ обсуждения спорных вопросов;
- ❑ стимулирования неуверенных обучаемых для принятия участия в обсуждении;
- ❑ сбора большого количества идей в течение короткого периода времени;
- ❑ выяснения информированности или подготовленности аудитории.

Можно применять данную форму работы для получения обратной связи.

«Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Цель: выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у магистрантов актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

1 Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.

2 Предложить высказать свои мысли по этому поводу.

3 Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).

4 Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.

5 Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

После завершения «мозгового штурма» (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у магистрантов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу магистрантов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы магистрантов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Методические рекомендации по подготовке магистрантов к экзамену по дисциплине «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты»

Подготовка магистрантов к экзамену по дисциплине «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы магистрантов.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачёту, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе магистранта с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативные правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством науки и высшего образования РФ».

Кроме этого, магистранты имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и итоговый контроль знаний (зачет).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях.*

Итоговый контроль (зачет) осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Данный вид контроля проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра

проводится одно контрольное мероприятие по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты»
Тематика для самостоятельной работы
(для формирования компетенций ПК-1)

1. Субъект преступления и личность преступника
2. Понятие и значение объективной стороны преступления.
3. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе.
4. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении.
5. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
6. Виды рецидива.
7. Понятие и значение системы наказаний.
8. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.
9. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
10. Субъект преступления и личность преступника
11. Понятие и система предупреждения преступности.
12. Общесоциальное предупреждение преступности.
13. Классификация мер специального предупреждения преступности.
14. Стадии индивидуального уровня предупреждения преступлений.
15. Субъекты специального предупреждения преступности.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты»
(для формирования компетенций ПК-1)

1. Понятие, предмет, метод и задачи российского уголовного права как отрасли права. Общая и Особенная части уголовного права: их соотношение.

2. Принципы российского уголовного права: понятие, система, содержание.

3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве.

4. Российская уголовная политика: понятие и формы реализации.

5. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений: понятие и значение.

6. Понятие, значение состава преступления, его структура, виды.

7. Вина в российском уголовном праве: понятие, содержание и значение. Формы и виды вины.

8. Виды неоконченного преступления и их характеристика.

9. Понятие соучастия в преступлении: объективные и субъективные признаки. Виды соучастников. Формы соучастия.

10. Понятие и виды множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений.

11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

12. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

13. Понятие и значение системы уголовных наказаний.

14. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

15. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.

16. Амнистия. Помилование. Судимость.

17. Понятие и виды убийства.

18. Преступления, посягающие на здоровье человека.

19. Посягательства на конституционные права граждан.

20. Понятие, формы и виды хищения.

21. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.

22. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством.

23. Экономические преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и сборов.

24. Преступления террористической направленности: понятие и виды.

25. Преступления против общественной безопасности, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие и виды. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

26. Понятие и виды экологических преступлений.

27. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

28. Преступления против государственной власти.

29. Понятие коррупции и уголовно-правовые меры борьбы с ней.

30. Преступления против правосудия.

31. Преступления против мира и безопасности человечества.

32. Понятие, предмет и метод криминологии.

33. Преступность: качественные и количественные показатели

34. Личность преступника и ее структура

35. Причины и условия преступности

36. Система профилактики преступлений.

37. Механизм индивидуального преступного поведения.

38. Насильственная преступность

39. Корыстная преступность

40. Организованная, профессиональная и рецидивная преступность.

41. Понятие, метод и система уголовно-исполнительного права.

42. Исполнение (отбывание) уголовных наказаний.

43. Виды исправительных учреждений.

44. Ресоциализация осужденных.

Оценивание ответа магистранта на экзамен по дисциплине «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты»

Уровни	***Характеристика ответа***	***баллы***

Высокий уровень	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта.	46-50
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Продвинутый уровень	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Пороговый уровень	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

9.Перечень литературы, баз данных, информационных ресурсов, используемых при изучении дисциплины

«Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты»

9.1 Основная литература:

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть. Учебно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 649 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11726-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518518
2. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516954
3. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508912

9.2 Дополнительная литература:

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195

2. Сундуров, Ф.Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф.Р. Сундуров, М.В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 8354-1134-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505

3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-04853-7.

4. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1.

5. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 / А. Н. Кузнецов; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29294.ht ml

9.3.Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/).
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ). Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» - URL: http://www.biblioclub.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

5. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» Самостоятельная регистрация на сайте

6. Универсальная база данных East View Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov

7. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям – URL: http://biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

Интернет - сайты

Название сайта	Адрес
Официальный сайт Президента РФ	URL: http://www.kremlin.ru
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ	URL: http://www.council.gov.ru
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	URL:http://www.duma.gov.ru
Официальный сайт Правительства РФ	URL: http://www.government.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	URL: http://www.ksrf.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ	URL: http://www.supcourt.ru
Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ	URL: http://www.cikrf.ru
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	URL: http://ombudsman.gov.ru
Официальный сайт «Российской газеты»	URL: http://www.rg.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в каб.№ 18 (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23, УК № 5), обеспеченном компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, кабинете № 18, оснащенном интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа с обучающимися, проходят в каб.18

состав лицензионного и свободно распространяемого и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
14.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
15.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№4576-1 от 17.01.2022 (действителен до 31.12.2022г) с ЗАО «Анти-Плагиат»	Россия
16.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г	Россия
17.	AutoCAD		США
18.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
19.	VEEAM		Швейцария
20.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
21.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Универсальная база данных East View	https://dlib.eastview.com	США
24.	КЭП (домен на яндексе)	Бесплатное	Россия
25.	РусГард	Бесплатное	Россия
26.	ViPNet		Россия